

Analyse d'une conversation portant sur les obstacles rencontrés dans les relations enseignant·e·s - parents

Contexte : cette conversation constitue le début d'un travail de réflexion mené dans un sous-groupe de trois enseignant·e·s.

La problématique a été définie antérieurement : elle concerne la relation entre les enseignants et les parents. L'objectif de la réflexion menée consiste à identifier et analyser ce qui fait obstacle à une relation fructueuse

Les trois enseignant·e·s ont convenu de commencer la réflexion par un temps d'échange libre afin de mettre en commun la manière dont chacun·e voit les choses.

Activité 1

- Lire individuellement l'intégralité de la conversation et noter deux ou trois éléments saillants (10 minutes)
- Partage en trio de ces éléments (10 minutes)

Activité 2

Analyser les différentes interventions des trois enseignant·e·s (20 minutes)

Première colonne :

Mouvement : Vers Soi (s'exprimer), vers l'Autre (empathique, se déplacer), Vers Nous (construire),
Autre (à préciser)

Seconde colonne :

Registre :

- **Catégorie I** : Affect, Croyance, Valeur, Motivation, Jugement, Autre (à préciser)
- **Catégorie II** : Fait, Savoir, Témoignage, Autre (à préciser)
- **Catégorie III** : Hypothèse/Analyse, Evaluation, Proposition, Conseil, Choix, Autre (à préciser)
- **Catégorie IV** : Réflexivité, Méta réflexion, Méta communication

èp

Identifier les interactions et leurs évolutions et les analyser (20 minutes)

Qu'est-ce qui évolue ? Qu'est-ce qui fait que ça évolue ?

Quels éléments déclencheurs produisent quoi ? :

- Pour chaque protagoniste de l'échange
- Pour les différentes interactions
- Pour l'ensemble de la dynamique du groupe

Exemples de conduite : Affirmation, Opposition, Reconnaissance, Mise en perspective,
Recherche de Compréhension, Apport de Propositions, Autre (à préciser)

Chaque trio partagera ensuite un élément saillant en plénière